

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Клинической медицины
2.	Специальность	31.05.01 Лечебное дело
3.	Дисциплина (модуль)	Общий уход за больными терапевтического профиля
4.	Форма обучения	очная
5.	Год набора	2020

1. Методические рекомендации

1.1. Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

Приступая к изучению дисциплины, студенту необходимо внимательно ознакомиться с тематическим планом занятий, списком рекомендованной литературы. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой. Уровень и глубина усвоения дисциплины зависят от активной и систематической работы на лекциях и изучения рекомендованной литературы.

При изучении дисциплины студенты выполняют следующие задания:

- изучают рекомендованную литературу;
- выполняют задания, предусмотренные для самостоятельной работы.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.2 Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям

Приступая к изучению дисциплины, студенту следует уяснить последовательность выполнения индивидуальных учебных заданий. Самостоятельная работа студента предполагает работу с научной и учебной литературой.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам практического занятия, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практического занятия может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает с использованием технологической карты дисциплины, размещенной на сайте МАГУ.

1.3 Методические рекомендации по подготовке к рубежному контролю (тесту)

При подготовке к тесту необходимо понять логику изложенного материала. Этому немало способствует составление развернутого плана, таблиц и схем; это позволяет, во-первых, закрепить знания, во-вторых, приобрести соответствующие психологические навыки саморегуляции и самоконтроля, которые повышают эффективность подготовки, способствуют развитию навыков мыслительной работы.

При решении теста необходимо:

- внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;
- начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать затруднения;
- внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях;
- если Вы не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться;
- рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку.

1.4. Методические рекомендации по решению ситуационных задач:

Решение ситуационной задачи представляет собой продукт самостоятельной индивидуальной или групповой работы студентов.

Решение осуществляется поэтапно. Первый этап – знакомство с текстом задачи, изложенной в нем ситуацией, ее особенностями. Второй этап – выявление фактов, указывающих на проблему(ы), выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать. Третий этап – выстраивание иерархии проблем (выделение главной и второстепенных), выбор проблемы, которую необходимо будет решить. Четвертый этап – генерация вариантов решения проблемы. Пятый этап – оценка каждого альтернативного решения и анализ последствий принятия того или иного решения. Шестой этап – принятие окончательного решения ситуационной задачи, например, перечня действий или последовательности действий. Седьмой этап – презентация индивидуальных или групповых решений и общее обсуждение. Восьмой этап – подведение итогов в учебной группе под руководством преподавателя.

1.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений студентов по данной дисциплине, полученных на лекциях, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к учебно-методическому материалу и закрепляют промежуточные знания.

Подготовка студента к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

При подготовке к зачету студентам целесообразно использовать материалы лекций, основную и дополнительную литературу.

На зачет выносятся материалы в объеме, предусмотренном рабочей программой учебной дисциплины за семестр. Зачет проводится в устной форме.

Ведущий данную дисциплину преподаватель составляет билеты для зачета, которые утверждаются на заседании кафедры и включают в себя два вопроса. Формулировка вопросов совпадает с формулировкой перечня вопросов к зачету, доведенного до сведения студентов накануне экзаменационной сессии. Содержание вопросов одного билета относится к различным разделам программы с тем, чтобы более полно охватить материал учебной дисциплины.

В аудитории, где проводится устный зачет, должно одновременно находиться не более шести студентов на одного преподавателя, принимающего зачет.

На подготовку к ответу на билет на зачете отводится 20 минут.

Результат зачета выражается оценками «зачтено», «не зачтено».

Для прохождения зачета студенту необходимо иметь при себе зачетную книжку и письменные принадлежности.

Зачет принимает преподаватель, читавший учебную дисциплину в данном учебном потоке (группе). Допускается участие в приеме зачета других преподавателей по указанию заведующего кафедрой.

За нарушение дисциплины и порядка студенты могут быть удалены с зачета.

В основе взаимодействия преподавателя и обучающихся при изучении дисциплины лежит балльно-рейтинговая система, принятая в МАГУ. Вся совокупность учебных действий студента в процессе освоения дисциплины оценивается в баллах. «Стоимость» тех или иных учебных действий студента в процессе изучения дисциплины указана в Технологической карте (см. ниже). Для того чтобы быть допущенным к экзамену, студент должен набрать в течение семестра не менее 30 баллов. В случае невозможности это сделать (по уважительным причинам), студенту предоставляется право набора дополнительных баллов за счет выполнения заданий, указанных в Технологической карте. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен. В ходе экзамена студент может получить от 0 до 40 баллов. Таким образом, итоговая оценка студента за весь курс складывается из количества баллов, набранных им в течение семестра и в ходе экзамена. Соответствие оценок по четырехбалльной шкале количеству баллов по Технологической карте:

«отлично»: 91 – 100 баллов;

«хорошо»: 81 – 90 баллов;

«удовлетворительно»: 61 – 80 баллов;

«неудовлетворительно»: менее 60 баллов.

2. Планы практических занятий

Тема № 1. Основы организации здравоохранения в РФ

Цель: ознакомиться с основами системы здравоохранения РФ.

Задачи:

1. Изучить медико-демографические показатели.
2. Проанализировать систему государственных гарантий в области охраны здоровья населения.
3. Изучить основные правовые документы в области здравоохранения РФ.

В результате изучения данной темы студент должен знать: основные аспекты организации здравоохранения РФ.

студент должен уметь: грамотно и аргументировано оценивать организацию здравоохранения РФ, грамотно излагать свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Медико-демографические и другие показатели, характеризующие состояние общественного здоровья и среды обитания человека.
2. Система и социальная политика здравоохранения в России.
3. Система государственных гарантий в области охраны здоровья населения.
4. Законодательство об охране здоровья граждан РФ.
5. Российские государственные организационные структуры, занимающиеся вопросами сестринского дела.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. – ISBN 978-5-9758-1932-1. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема № 2. Функции медицинских организаций

Цель: изучить общие принципы организации работы МО, функциональные обязанности медицинского персонала.

Задачи:

1. Раскрыть понятие МО, виды.
2. Проанализировать основные принципы организации медицинской помощи.
3. Изучить вопрос оценки здоровья населения.

В результате изучения данной темы студент должен знать: основные виды МО, функции и принципы МО.

студент должен уметь: грамотно и аргументировано оценивать организацию работы МО, грамотно излагать свою точку зрения в устной или письменной форме

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие МО, лечебно-профилактическая помощь.
2. Виды оказываемой лечебно-профилактической помощи МО.
3. Организация работы МО, основные принципы организации медицинской помощи.
4. Медицинские организации, санитарно-противоэпидемиологический режим в лечебно-профилактических учреждениях.
5. Оценка состояния здоровья населения страны.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема № 3. История сестринского дела.

Цель: ознакомиться с историей становления сестринского дела.

Задачи:

1. Изучить периодизацию и хронологию всемирной истории сестринского дела.
2. Ознакомиться с историей становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
3. Раскрыть аспекты международного сотрудничества в области сестринского дела.

В результате изучения данной темы студент должен знать:

историю создания и задачи ВОЗ; организации Красного Креста и Красного полумесяца; сущность и основные направления реформы сестринского дела в России.

студент должен уметь: оценить степень развития и становления сестринского дела, грамотно изложить свою точку зрения в устной или письменной форме.

Вопросы для самоподготовки:

1. Периодизация и хронология всемирной истории сестринского дела.
2. История становления национальных обществ и международных организаций Красного Креста и Красного Полумесяца.
3. История создания Всемирной организации здравоохранения.
4. Международное сотрудничество в области сестринского дела (Международный Совет медицинских сестер, Европейское региональное бюро ВОЗ по сестринскому делу).

Литература по теме:

Основная литература:

1. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема № 4. Философия сестринского дела. Принципы этики и деонтологии.

Цель: Ознакомиться с содержанием философии сестринского дела и овладеть основными понятиями, принципами сестринской деонтологии

Задачи:

1. Изучить основы философии сестринского дела.
2. Проанализировать принципы и этические элементы философии сестринского дела.
3. Освоить основные этические правила.

4. Изучить обязанности, ценности и добродетели медицинской сестры.

В результате изучения данной темы студент должен знать: основные этические понятия и правила, принципы сестринской деонтологии

студент должен уметь: выявлять проблемы пациента и определять способы их решения, соблюдать этико-деонтологические элементы при выполнении манипуляций.

Вопросы для самоподготовки:

1. Почему возникла необходимость философского осмысления сестринского дела?
2. Что является основой духовных ценностей медицинских работников?
3. Дайте характеристику основным понятиям философии сестринского дела.
4. Перечислите основные принципы философии сестринского дела.
5. Перечислите этические элементы сестринского дела, которые медицинская сестра принимает для исполнения и стремится их достигнуть.
6. Дайте определение деонтологии как науки.
7. Какими должны быть современная медицинская сестра, фельдшер с точки зрения философии сестринского дела?

Литература по теме:

Основная литература:

1. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема № 5. Этапы ухода за пациентами. Сестринский процесс.

Цель: освоить основные понятия и термины, этапы сестринского процесса, их взаимосвязь и содержание.

Задачи:

1. Изучить основные этапы сестринского процесса.
2. Проанализировать цели сестринского процесса.
3. Изучить этапы сестринского процесса.

В результате изучения данной темы студент должен знать: основные понятия, этапы сестринского процесса.

студент должен уметь: Применять на практике, полученные знания в области сестринского процесса.

Вопросы для самоподготовки:

1. Понятие сестринского процесса, основные термины.
2. Цели сестринского процесса.
3. Покажите на примере взаимосвязь этапов сестринского процесса.
4. Что называется стандартным планом по уходу?
5. Назовите типы сестринских вмешательств.
6. Что такое проблема пациента?
7. Что такое субъективное обследование?

Литература по теме:

Основная литература:

1. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Тема № 6. Начало общения с пациентом и обучение его и родственников гигиеническим навыкам.

Цель: освоить основные понятия и термины в обучении, правила общения с пациентом.

Задачи:

1. Изучить психологические и деонтологические аспекты при общении с пациентом.
2. Проанализировать основные подходы к оценке данных расспроса и общего состояния.
3. Изучить этапы процесса обучения.

В результате изучения данной темы студент должен знать: общие принципы общения с пациентом.

студент должен уметь: наладить контакт с больным

Вопросы для самоподготовки:

1. Основные термины и понятия в обучении.
2. Сферы обучения.
3. Виды учения и способы обучения.
4. 5 этапов процесса обучения.

Литература по теме:

Основная литература:

1. Практика по уходу за больными терапевтического профиля : учебное пособие / составители О. Д. Михайлова [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2018. — 166 с. — ISBN 978-5-91385-154-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134645>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Подколзина, В.А. Общий уход : [12+] / В.А. Подколзина ; Научная книга. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2020. — 143 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578354>. — ISBN 978-5-9758-1932-1. — Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Парахина, А. П. Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела. ПМ 04. «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» : учебно-методическое пособие / А. П. Парахина. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-5236-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138178>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.